



## Unidad K.7: La alimentación, la salud y la energía en los seres vivos Ciencias

Tarea de desempeño – Información de trasfondo e instrucciones sobre el San Pedrito

# Conozcamos, cuidemos y alimentemos a nuestro San Pedrito

Información de trasfondo para el maestro:



## TRASFONDO

El San Pedrito, *Todus mexicanus*, es un ave endémica (que evolucionó aquí y sólo se encuentra nativamente en un lugar) de Puerto Rico, muy pequeña y regordeta que vive en los bosques. Se encuentra en casi todas las áreas pobladas de árboles de la isla y es común en los bosques húmedos, los cafetales, la vegetación densa de colinas y montañas. Es menos común cerca de los picos de las montañas más altas, como El Yunque. Es la única especie pequeña, además del zumbador, que es de color verde esmeralda. La garganta de color rojo rubí, el pico largo, ancho y rojo, los flancos amarillos. Su vuelo es corto. Se posa tranquilo en las ramas y desde ahí observa a los insectos, para atraparlos al vuelo cuando pasan cerca. Se alimenta también de arañas, pequeños lagartijos y frutas. Para anidar, la pareja cava un túnel en una pared de tierra. Allí adentro pone los huevos y cuida a sus pichones. Anualmente la hembra pone de 2 a 4 huevos blancos que incuba con la ayuda del macho por un período de 21 días. En ocasiones, otros miembros de la familia ayudan a encubar la cría. El San Pedrito es más activo en las mañanas calurosas después de la lluvia, con periodos de mayor productividad en marzo y septiembre. Un “biip” o un “bii-biip” fuerte y nasal es característico. Cuando vuela, se aparea o se defiende, hace un ruido como de cascabel. Este es su hábitat, donde vive y ejerce sus funciones.

### Referencias:

*Aves de Puerto Rico*. Departamento de Recursos Naturales y Ambientales, Oficina de Educación y Publicaciones.

*Aves de Puerto Rico*. Instituto de Educación Ambiental, Universidad Metropolitana, 1997.

Oberle, Mark. “Puerto Rico’s Birds in Photographs”. *Puerto Rico: Humanitas*, 2000.

Raffaele, Herbet. *Una guía a las aves de Puerto Rico y las Islas Vírgenes*. Puerto Rico: Publishing resources, Inc.



## Unidad K.7: La alimentación, la salud y la energía en los seres vivos Ciencias

### Tarea de desempeño – Información de trasfondo e instrucciones sobre el San Pedrito

Instrucciones:

1. Informe a los niños que les va a leer un cuento de un ave de Puerto Rico conocida como el San Pedrito. El relato narra donde vive y realiza sus actividades. La lectura se hará como un juego pues cada vez que usted lea el nombre del ave solo dirá “San” y el grupo responderá al unísono “Pedrito biip, biip”. Esto le dará dinamismo a la lectura. La lectura es la siguiente:

### San Pedrito

Soy el San Pedrito.  
Mi color es verde, mi garganta y pico rojos.  
Soy pequeño y regordete,  
y doy brincos de rama en rama.

Soy el San Pedrito.  
Soy puertorriqueño  
y vivo en los bosques, cafetales y colinas.

Soy el San Pedrito.  
Me poso en las ramas de los árboles  
y vigilo a los insectos para comérmelos.  
También me gustan las frutas y algunos lagartijos.

Soy el San Pedrito.  
Fabrico túneles en paredes de tierra  
para guardar mis huevos  
que cuidamos mamá, los amigos y yo.  
¡Qué hermoso es el recién nacido, el San Pedrito!

2. Reparta la hoja de trabajo “Así vive el San Pedrito”, para que los niños colorean el dibujo.
3. Pregunte al grupo lo siguiente
  - a. ¿Cómo es el San Pedrito?
  - b. ¿Dónde vive el San Pedrito?
  - c. ¿De qué se alimenta el San Pedrito?
  - d. ¿Cómo hace sus nidos?
  - e. ¿Cuál es su hábitat?



## Unidad K.7: La alimentación, la salud y la energía en los seres vivos Ciencias

### Tarea de desempeño – Información de trasfondo e instrucciones sobre el San Pedrito

4. Pídale a los estudiantes que aplicando lo aprendido sobre cadenas alimentarias, dibujen una cadena alimentaria del San Pedrito en su hábitat o en el bosque.
5. Pregunte: ¿Qué podríamos hacer para que haya muchos San Pedrito?, ¿Por qué es importante conservar el bosque?
6. Dibuje en este espacio, que le sucedería al San Pedrito si seguimos utilizando insecticidas para matar mosquitos, o si seguimos deforestando nuestros bosques



7. Reparta la hoja: Así vive San Pedrito. Identifica el hábitat de San Pedrito coloreándolo

Otra sugerencia para la lectura: Puede construir con los estudiantes un libro grande (“Big Book”) con los niños, donde se presente el hábitat del San Pedrito. Esto lo puede dividir en partes: un dibujo del ave alimentándose, empollando huevos o volando entre otros.